



ANEXO
SEGUIMIENTO
DEL PLAN DE
MODERNIZACIÓN
DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



ÍNDICE

1.	RECORDANDO LOS RETOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL. PROYECTOS EN MARCHA	3
2.	CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS DE LOS PLANES	5
3.	NUESTROS INDICADORES. NUESTRO COMPROMISO EN 2021	7
4.	PLAN DE MODERNIZACIÓN. ACTUACIONES ACOMETIDAS Y COMPROMETIDAS 2021	8
5.	ACTUACIONES ACOMETIDAS PARA LA INTEGRACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	13
6.	ACTUACIONES ACOMETIDAS PARA LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL	15

1. RECORDANDO LOS RETOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL. PROYECTOS EN MARCHA

- De los casi 23 millones de españoles que conforman la población activa de nuestro país, un **48,02%** tienen un nivel de formación que no les capacita profesionalmente. A pesar de ser profesionales en su ámbito, carecen de acreditación profesional. Además de ser una injusticia del sistema, pone a estos ciudadanos en inferioridad de condiciones con respecto a otros que sí pueden acreditar sus competencias profesionales.
- España presenta una **menor proporción de jóvenes matriculados en enseñanzas de Formación Profesional**, en comparación con otros países de la OCDE. Los últimos datos consolidados (2019) muestran una tasa del 12% frente al 25% de la OCDE o al 29% de la UE. A la vez, estudiantes que solicitan una plaza, **no la obtienen en los estudios que quieren realizar**.
- En 2019 la tasa de **abandono educativo temprano** alcanzó su nivel más bajo desde que hay datos, un 17,3%. Aun así, significa que 1 de cada 6 jóvenes abandonan el sistema educativo sin educación secundaria de segundo nivel, sin cualificación.
- Las previsiones para España en 2025 del Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP), identifican que el **49% de los puestos de trabajo requerirán una cualificación intermedia**. Y solo un 14% de puestos requerirán baja cualificación. Hoy, en 2020, a 5 años de esta situación, no llegamos al 25% de personas con cualificación intermedia; y tenemos un 35% de personas con baja cualificación: 20 puntos de distancia.
- Las empresas encuentran **dificultades para encontrar profesionales cualificados**, en particular con competencias en sectores emergentes.
- La Formación Profesional frena el desempleo juvenil y facilita la empleabilidad a lo largo de la vida. Según datos del SEPE (diciembre 2020), la tasa de **desempleo juvenil desciende al 7,56% entre titulados de FP Grado medio y al 6,91% entre titulados de FP Grado Superior**.



Ante estos retos.....

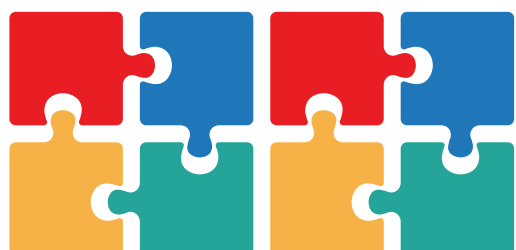
El MEFP está inmerso en 3 grandes proyectos simultáneos en materia de Formación Profesional:

1º Proyecto



Implementación del Plan
de Modernización

2º Proyecto



Incorporación de la FP
para el empleo

3º Proyecto



Desarrollo de la Ley del
sistema de Formación
Profesional

2. CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS DE LOS PLANES

Los principios fijados en los Planes han sido:

- La permanente colaboración público-privada. El MEFP está colaborando con
 - más de 300 empresas directamente,
 - asociaciones empresariales sectoriales
 - Cámaras de Comercio
 - interlocutores sociales (Mesa de Diálogo Social)
 - otros departamentos ministeriales y CCAA
 - organizaciones del tercer sector.

- La puesta en marcha de un nuevo sistema único de Formación Profesional, eficaz y eficiente, que garantice la Formación Profesional y la actualización permanente a lo largo de la vida de estudiantes y población activa.
 - Hemos iniciado los trabajos para la nueva Ley del sistema de Formación Profesional. Previsión diciembre 2011.
 - Hemos asumido la gestión de la FP para el empleo

- La generalización de los procedimientos de reconocimiento y acreditación de la competencia profesional de la población activa, en particular de las personas expulsadas del mercado laboral durante esta crisis COVID 19.
 - Pendiente de publicación la modificación de la normativa que amplía y flexibiliza este procedimiento.
 - En ejecución *Programa de cooperación territorial* para acreditar a 532.000 personas. Previsión de 3 millones de personas hasta 2024. [en 10 años se habían acreditado en España 310.000 personas]

- El apoyo a las personas expulsadas del mercado laboral durante esta crisis COVID 19 mediante planes de Formación Profesional absolutamente flexibles y adaptados a las circunstancias excepcionales, que complementen las competencias acreditadas.



- En tramitación normativa de flexibilización de las condiciones para la oferta modular de la Formación Profesional.
- Planes específicos de formación para los sectores más afectados (automoción, pequeño comercio, hostelería y turismo, construcción sostenible)
- Planes extraordinarios de digitalización

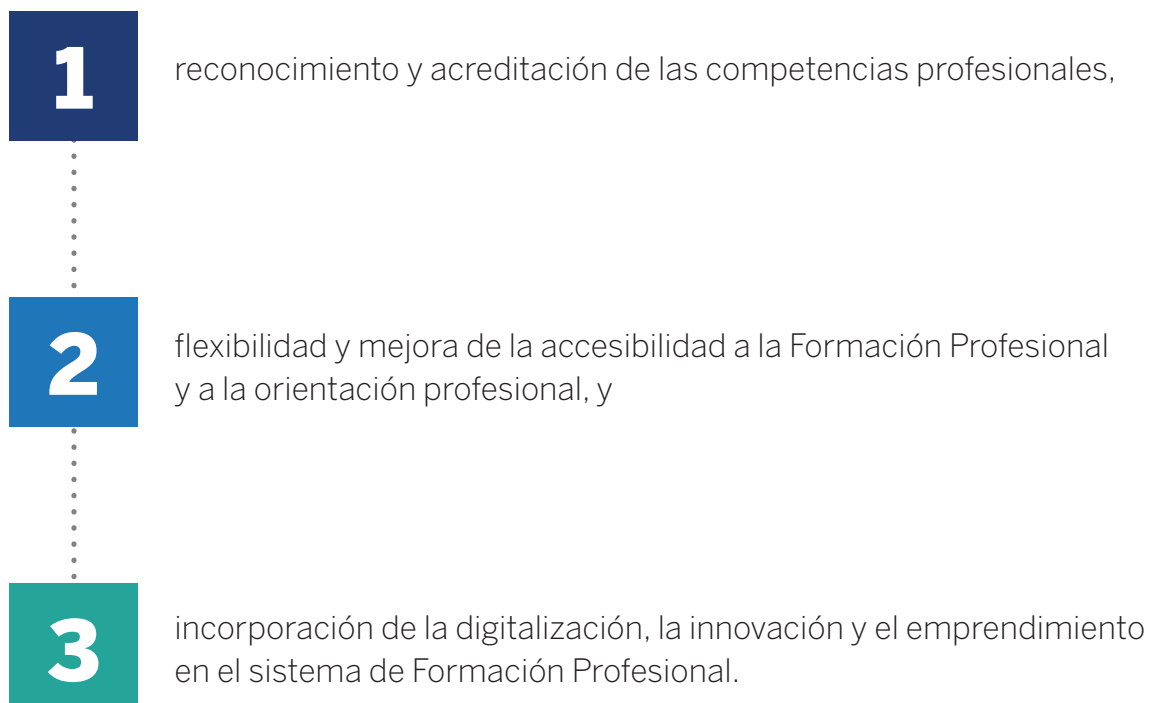
■ El redimensionamiento de la oferta de Formación Profesional

- Hemos creado 64.533 nuevas plazas en colaboración con las CCAA. Previsión de 200.000 plazas en 2024.

■ La creación de un ecosistema colaborativo y especializado en Formación Profesional.

- En contacto permanente con el mundo empresarial y el ámbito educativo y laboral.
- En elaboración la plataforma colaborativa FPCONECTA.

Pretendemos convertir la Formación Profesional en una PALANCA PARA EL CRECIMIENTO mediante tres pasos:



3. NUESTROS INDICADORES. NUESTRO COMPROMISO EN 2021

- Acreditar competencias adquiridas por experiencia laboral mínimo 500.000 personas
 - Formar mínimo de 125.000 trabajadores en activo en digitalización
- Abrir 700 Aulas Mentor priorizando municipios de menos de 5.000 hbt.
 - Formar a 25.281 docentes de FP en digitalización aplicada al sector productivo
- Financiar mínimo 125 proyectos de innovación
 - Abrir 450 aulas de emprendimiento en centros de FP
- Publicar 20 nuevos títulos y cursos de especialización
 - Actualizar hasta el 80% del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (669)
- Adaptar 200 aulas de FP como aulas de digitalización aplicada

En formación profesional de trabajadores...en relación al presupuesto total en la materia, referidos al 47% asignado al MEFP:

- Convertir la formación profesional para el empleo en formación acreditable conducente a títulos
- Pasar del actual 11,41% de activos en formación al 20% (sobre el 47% de la población trabajadora): 560.000 ocupados y 1.500.000 desempleados
- Incrementar de 17 a 30 horas el promedio de horas de formación por trabajador y año (75%).

Y una nueva Ley Orgánica DE LAS COMPETENCIAS, LA ORIENTACIÓN Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

4. PLAN DE MODERNIZACIÓN. ACTUACIONES ACOMETIDAS Y COMPROMETIDAS 2021

Reconocimiento y acreditación de las competencias básicas y profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral

- Pendiente de publicación la modificación normativa (RD 1224/2009) para convertir las convocatorias en un procedimiento administrativo abierto en permanencia a disposición del ciudadano.
- Procedimiento puesto en marcha para la acreditación de 532.000 personas en 2021.

Con la colaboración de: CCAA, Cámara de Comercio de España y Cámaras territoriales, organizaciones empresariales y sindicales, Ministerio de Defensa.

Flexibilización y accesibilidad de la formación para un sistema único de la Formación Profesional

- Creación de un catálogo de oferta modular. Cursos y microformaciones asociadas a las titulaciones de Formación Profesional.
- Oferta modular complementaria y permanente desde el MEFP a través del CIDEAD (Centro de Educación a Distancia). Por 1ª vez en el curso 2019-2020.

Curso 2020-2021: 1500 alumnos de FP

- Oferta modular de FP mediante estrategias no regladas dependientes del MEFP (Aulas Mentor):

Con la colaboración de: FEMP y Alto Comisionado de la Pobreza (para municipios y barrios con alta tasa de pobreza)

Realizada la 1ª convocatoria: 350 aulas Mentor concedidas. Previsión de hasta 500 en 2021. Prioridad zonas vaciadas.



Digitalización, innovación y emprendimiento en Formación Profesional

- Incorporación de un módulo formativo de *Digitalización aplicada al sector productivo*

Diseñado en colaboración con Digitales

- Nuevas titulaciones digitales

a. 6 ya en oferta:

- Fabricación inteligente
- Digitalización del mantenimiento industrial
- Ciberseguridad en entornos de las tecnologías de la información
- Ciberseguridad en entornos de las tecnologías de operación
- Mantenimiento Avanzado de Sistemas de Material Rodante Ferroviario
- Sistemas de señalización y telecomunicaciones ferroviarias

b. 11 pendientes de publicación:

- Desarrollo de videojuegos y realidad virtual
- Implementación de redes 5G
- Mantenimiento de vehículos híbridos y eléctricos
- Fabricación Aditiva
- Inteligencia artificial y big data
- BIM (Building Information Modelling) Modelado de la información en construcción
- Mantenimiento y seguridad de sistemas en vehículos eléctricos
- Instalación y mantenimiento de sistemas conectados a internet (IoT)
- Robótica colaborativa
- Montaje de drones

- Formación en digitalización específica del profesorado de Formación Profesional: 25.280 docentes

En colaboración con CCAA, MINECO y Manpower



■ Convocatoria de Proyectos de innovación centros Formación Profesional-empresas

1ª convocatoria finalizada (80 proyectos) y 2ª convocatoria complementaria pendiente de publicación (febrero 2021)

■ Creación de la plataforma FPCONECTA (ecosistema de la FP). En diseño. En colaboración con Manpower

■ Creación de 500 aulas de emprendimiento en 500 centros de FP.

Manual “Creando aulas de emprendimiento en FP. Guía para empezar a emprender”. Formación sobre Aulas de emprendimiento a los responsables en CCAA y docentes de los centros.

■ Acuerdo con la Fundación Human Age (Grupo Santander) para extender su programa de emprendedores a la Formación Profesional.

Renovación del catálogo formativo. Definición de sectores estratégicos

■ Actualización del Catálogo Nacional de Cualificaciones. 100 cualificaciones actualizadas

■ Actualización de títulos de Formación Profesional:

a. la Familia profesional de Informática y Comunicaciones. En colaboración con la Asociación Digitales y Ametic, sus empresas asociadas.

b. 1ª fase de 27 títulos actualizados. En colaboración con todas las CCAA

■ Nuevas titulaciones de Formación Profesional, en cualquier sector productivo, además de las titulaciones digitales, hemos diseñado 10 titulaciones de otros sectores productivos:

- Panadería y bollería artesanales
- Termalismo y bienestar
- Guía en el medio natural y de tiempo libre
- Procesado y aserrado de madera
- Formación para la movilidad segura y sostenible
- Prevención de riesgos profesionales
- Gerontología
- Materiales compuestos en la industria aeroespacial
- Tanatopraxia



- Farmacia Hospitalaria

■ Se ha intensificado la atención a la formación del capital humano en los sectores estratégicos del Plan de Modernización:

Nueva tecnología avanzada de la información Máquinas-herramienta automatizadas y robótica	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de 11 nuevas titulaciones requeridas por los sectores.
Equipos aeronáuticos Nuevos materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de la formación en nuevos materiales con TEDAE (Asociación Española de Tecnologías de Defensa, Seguridad, Aeronáutica y Espacio) y AIRBUS
Equipo de transporte ferroviario moderno	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño con RENFE Adif y Metro de 2 titulaciones de perfiles que precisan
Vehículos basados en energía y equipos nuevos	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de 2 titulaciones demandadas sobre vehículos eléctricos • Mesa del sector del automóvil con SERNAUTO, CONAUTO y FACONAUTO constituida para reskilling. Con presencia de MINTECO.
Cadena de consumo: Fabricantes y distribuidores	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñado el título demandado de Comercialización de productos alimentarios. • Colaboración con AECOC: en fase de diseño la formación sectorial de reskilling.
Hostelería y turismo	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración con MINCOTUR: Plan de apoyo al sector turístico. • Colaboración con Hostelería de España: en fase de diseño la formación sectorial de reskilling.
Servicios de atención a personas	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración a demanda de las Consejerías de Servicios Sociales de diversas CCAA: diseño del título de Gerontología (perfil profesional para residencias de personas mayores)
Maquinaria agrícola Biofarmacia y productos médicos avanzados	<ul style="list-style-type: none"> • Pendientes

■ Revisión de las formaciones necesarias para el Plan de rehabilitación de viviendas.

Colaboración con el MITMA y MITECO. En proceso. Revisión de la situación de la titulación Auditoría energética



Formación al profesorado en las nuevas titulaciones

Colaboración con SIEMENS y Escuela de Organización Industrial.

Redimensionamiento de la oferta de Formación Profesional

- Ampliación de 64.000 plazas en 2021.
- Mapa de necesidades formativas: Mapa basado en big data para la identificación de necesidades formativas demandadas por los sectores productivos y territorios. En diseño.

Potenciación de la Formación Profesional dual

- Encuentros de alto nivel con interlocutores sociales y grandes empresas para crear una Alianza por la FP Dual
- Proyecto con Cámara de Comercio para establecer agrupamientos de pymes
- Colaboración con Grupo Santander para establecer oportunidades de prácticas de empleo en FP
- Creación de una 3ª vía de formación: tipo de contrato específico para cualificar a jóvenes de 16 a 21 años con abandono educativo temprano

En discusión con MITRAMISS. Propuesta planteada sobre Garantía Juvenil 16-20 años a MITRAMISS.

Centros de Formación Profesional como organizadores de tecnología aplicada. Redes de centros para la innovación y la creatividad aplicada en Formación Profesional. Estructuras de apoyo integral al sistema

- Conversión de 212 aulas de Formación Profesional en espacios de tecnología aplicada (Aulas ATECA).
- Manual "AULAS TECNOLÓGICAS. Cambio de paradigma en Formación y Espacios de Aprendizaje". Colaboración del Centro Somorrostro y Digitales
- Módulo formativo sobre aulas tecnológicas con Fundación Telefónica

Internacionalización

- Bilingüismo en el 10% de la oferta. 3% en el curso 2021-22

5. ACTUACIONES ACOMETIDAS PARA LA INTEGRACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

Toda la formación impartida será acreditable y acumulable en el sistema de Formación Profesional

- Creación de la Conferencia Sectorial del sistema de cualificaciones y formación profesional para el empleo
- En marcha la Mesa de Diálogo Social para la Formación Profesional en el marco del Sistema Nacional de Cualificaciones
- Iniciado los trabajos de modificación normativa que de agilidad y eficacia al sistema.
- Establecido criterios para la ejecución de formación con los fondos transferidos a CCAA y un sistema de seguimiento, control y evaluación.
- Apertura de los centros de Formación Profesional del sistema educativo a la oferta de Formación Profesional para el empleo. En tramitación RD.
- Formación en Digitalización para 125.000 trabajadores

En colaboración con interlocutores sociales: CEOE, CEPYME y UGT.

- Oferta de formación “a la carta” para las empresas. En proceso de acuerdo y preparación:
 - ONCE: en proceso la formación del personal del grupo
 - CEPYME: identificando fórmulas de acceso a las PYMES
 - CEPES (Confederación Empresarial Española de la Economía Social): formación para ofertar a sus 43.000 empresas asociadas – 2 millones de trabajadores.
 - AECOC (Asociación de Fabricantes y Distribuidores): Formación ad-hoc para todo el sector del consumo.



- Alto Comisionado de la pobreza y Correos: diseño de oferta específica modular en e-commerce.
- Oferta modular de estos cursos de especialización a toda la población activa (desempleados y empleados)
 - A través de la oferta autonómica
 - Mesa del sector de Automoción (conjunta con el MINCOTUR)
 - Formación para el Plan de apoyo a la hostelería, y Plan de apoyo al pequeño comercio.
- Lanzamiento de proyectos de formación en emprendimiento para desempleados y ocupados

En colaboración Cámaras de Comercio
- Lanzamiento de proyectos de formación en innovación para pymes y micropymes

En colaboración con CEPYME y Cámara de Comercio

6. ACTUACIONES ACOMETIDAS PARA LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Hemos:

- Realizado el acto de Presentación de los trabajos de la nueva Ley de Formación Profesional
- Abierto un Buzón de participación para facilitar la participación
- Organizado un ciclo de webinars semanales hasta finales de marzo 2021 como foros de reflexión.
- Constituido grupos de trabajo de expertos sobre temáticas específicas (inclusión en FP, relación FP-Universidad, centros de FP,..)
- Creación de Grupos de Trabajo en el marco de todos los órganos de cooperación y participación:
 - Conferencia Sectorial de Educación (Comisión de FP): 4 grupos
 - Conferencia Sectorial de sistema de cualificaciones y formación profesional para el empleo (Comisión Sectorial): 3 grupos
 - Mesa de Diálogo Social: 3 grupos

