

Estudio de inserción laboral de las personas tituladas en FP en Castilla y León

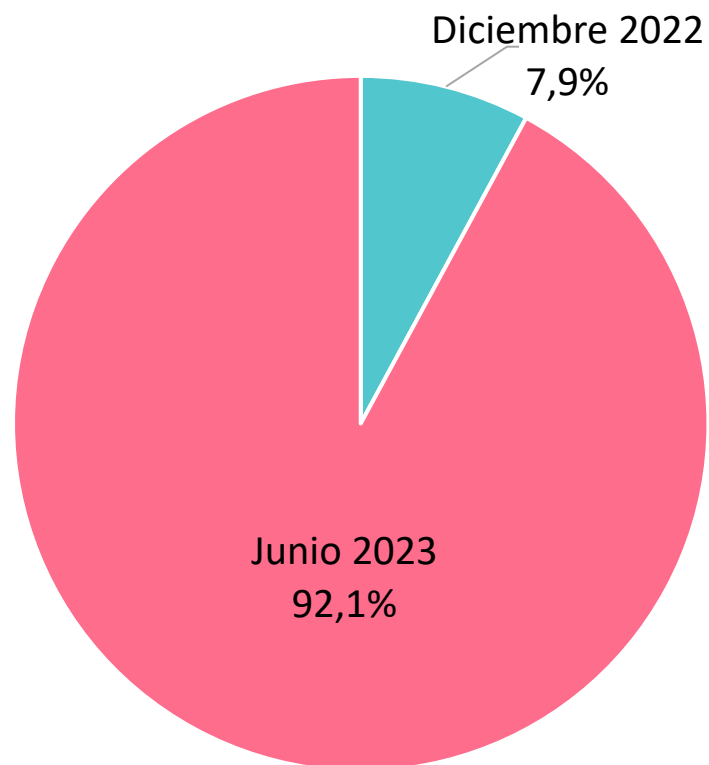
Curso 2022-2023



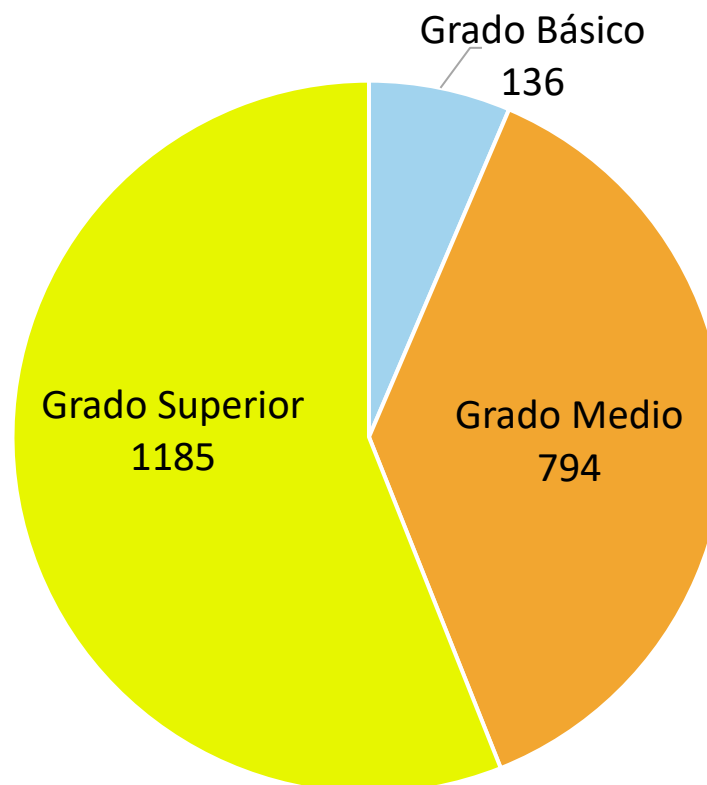
Metodología

DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA

Por fecha de
finalización del ciclo



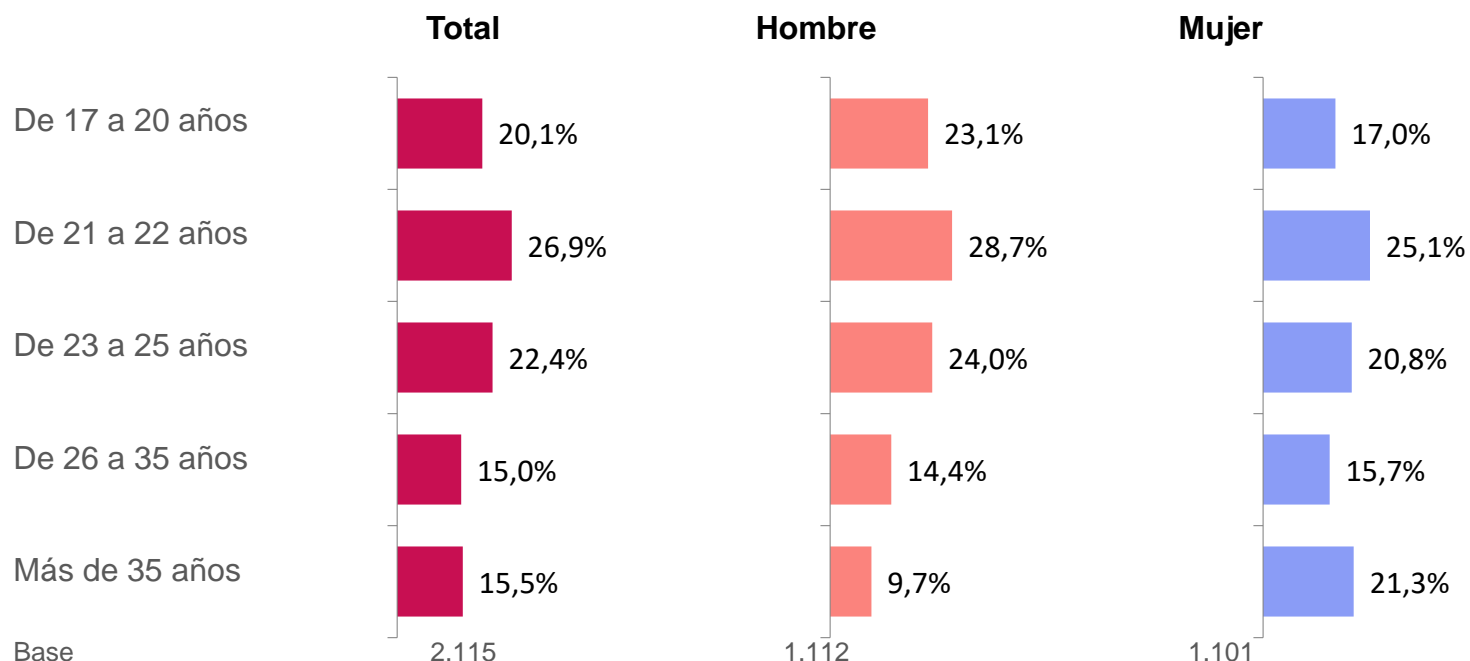
Por grado



ENCUESTADAS
2.115
PERSONAS
TITULADAS

Aspectos generales de la FP

Distribución de los encuestados por tramo de edad



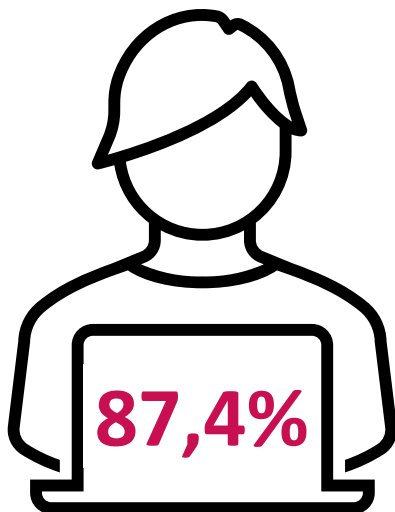
Casi la mitad del alumnado encuestado tiene entre 21 y 25 años (26,9% entre 21 y 22 años y 22,4% entre 23 y 25 años).

El 20,1% tiene entre 17 y 20 años, mientras que el 30,5% restante tiene más de 25 años.

* El número de casos no garantiza la representatividad de los resultados en el estrato.

Ideas clave

Tasa inserción al
año muy alta

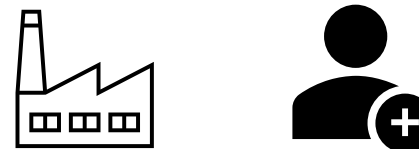


Fomento del
arraigo



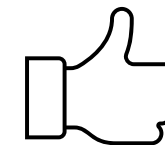
9 de cada 10 se queda
a trabajar en su
provincia de origen

Contactos
personales y
empresa de FCT



Los principales
medios de búsqueda
de empleo son:
contactos personales
y Formación en
Centros de Trabajo

FP: una formación
muy bien
valorada



Valoran muy bien su
formación y la
experiencia de la FCT

Más de 6 de cada 10 considera que la formación recibida se ajustaba a las actividades a realizar en la empresa y a la tecnología que manejaba. Además, opinan que cursar este módulo les ayuda o ayudará a encontrar empleo. Valoran la experiencia FCT por encima de 8 puntos sobre 10

Ideas clave

GRADO BÁSICO

Llegan con mínima formación. La mayoría con graduado escolar o inferior.

Son quienes más **deciden cursar el ciclo para completar su formación** y por conseguir un título.

Presentan la mayor tasa de estudiantes: **casi 7 de cada 10 continúan estudiando un grado medio.**

Menor proporción de activos y **tasa de inserción: 78,8%.**

Reenfocar hacia la formación

GRADO MEDIO

Llegan con un nivel formativo **medio**: el 65,1% con ESO.

Son quienes **más eligen el ciclo formativo porque les gusta.**

4 de cada 10 continúa estudiando tras finalizar el ciclo, principalmente un GS.

Proporción intermedia de activos, con el menor porcentaje en desempleo: tasa de **inserción muy alta (89%).**

Profesionalizar la vocación

GRADO SUPERIOR

Llegan con mayor nivel formativo: Bachillerato o Grado Medio.

Aunque en primer lugar eligen el ciclo porque les gusta, son quienes más alegan que lo están utilizando como medio para **acceder a la universidad o como alternativa a esta.**

Menor proporción **continúan estudiando: 23,8%** (universidad principalmente).

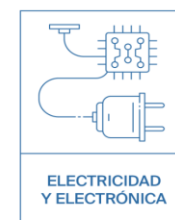
Muy alta proporción de activos y tasa de **inserción alta: 86,9%.**

Efectividad en la inserción

Grado de inserción a un año

Inserción por familias profesionales

Mayor inserción laboral



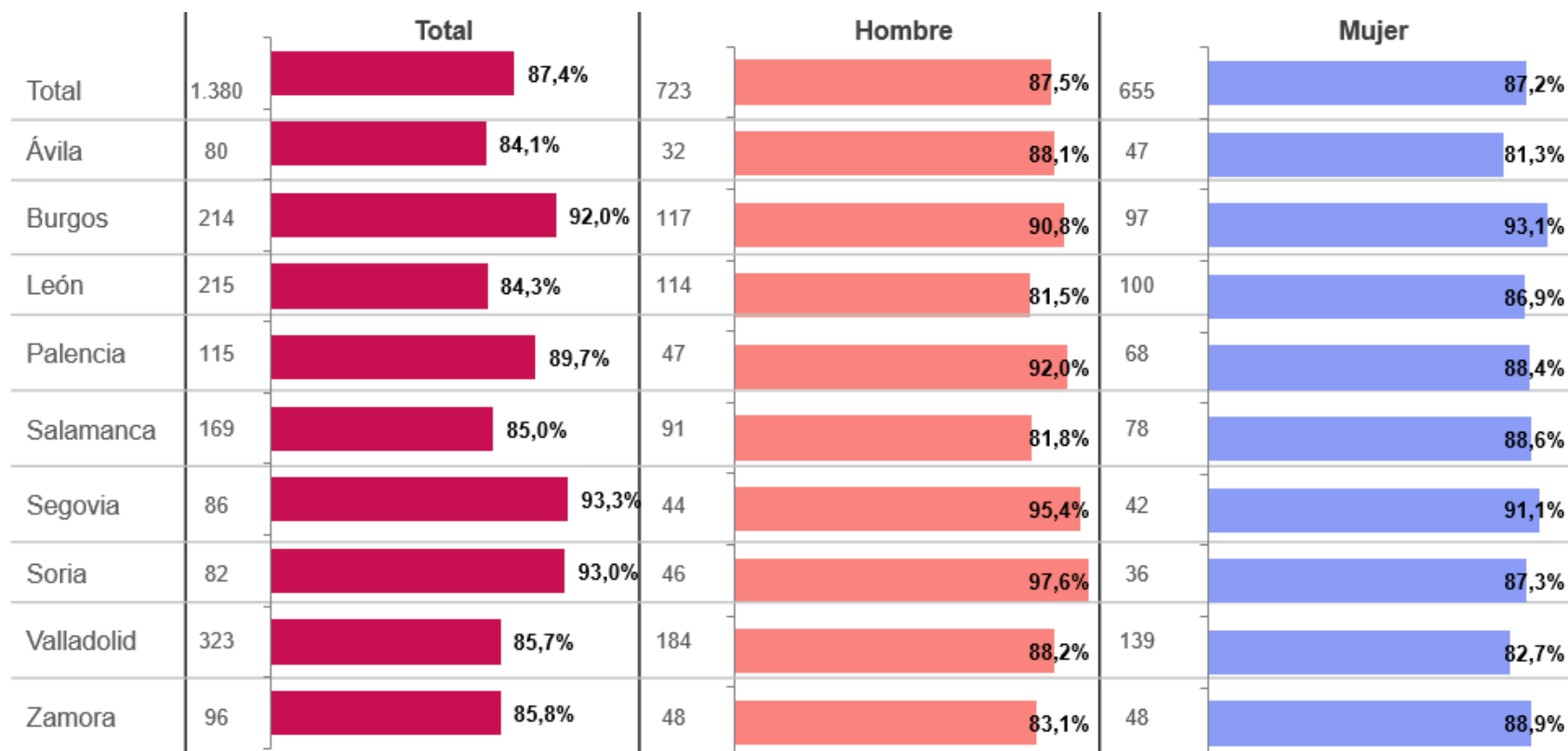
Menor inserción laboral



Grado de inserción a un año

Inserción por provincia y sexo

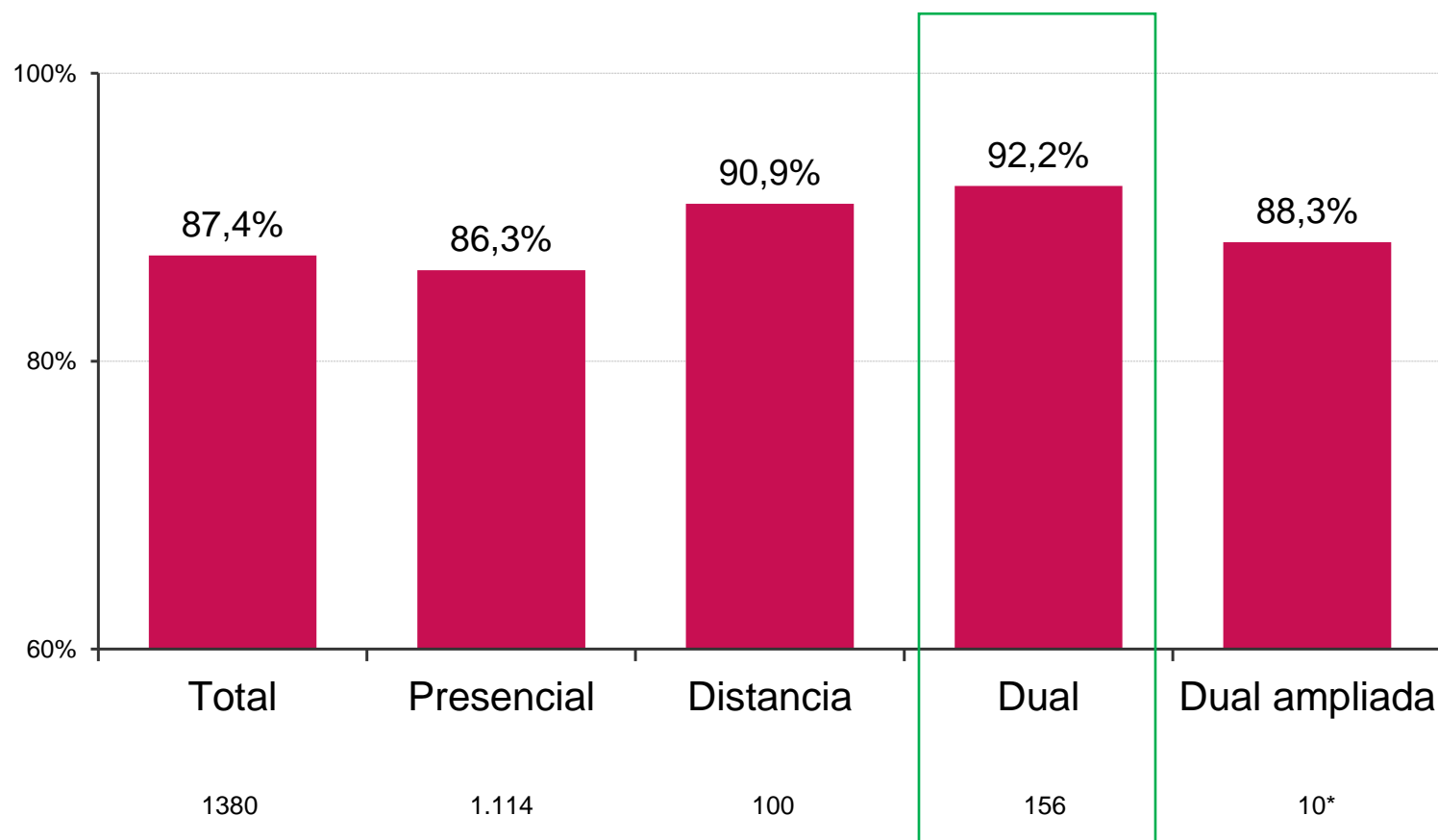
A excepción de Burgos, León, Salamanca y Zamora, en las restantes provincias la tasa de inserción es mayor entre los hombres, registrando la mayor diferencia en la provincia de Soria, con algo más de 10 puntos porcentuales de diferencia.



Entre la población activa al año de finalizar.

Grado de inserción a un año

Inserción por modalidad



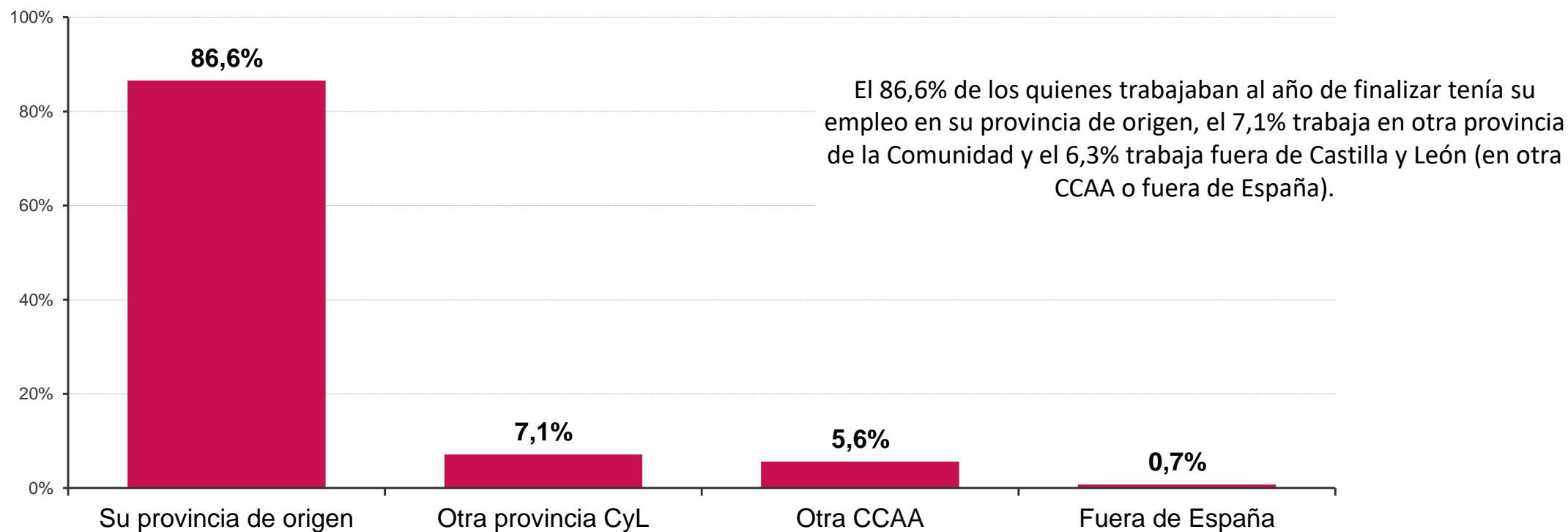
La tasa de inserción es mayor en la modalidad presencial dual.

Entre la población activa al año de finalizar.

* El número de casos no garantiza la representatividad de los resultados en el estrato.

Grado de inserción a un año

Lugar en el que trabaja



Entre quienes trabajan al año de finalizar.

Base curso: 1.210